

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۳				سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰		
نوبت: اول		بسمه تعالی		نام و نام خانوادگی:		
سوالات درس: عربی نهم		اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		نام پدر:		
تعداد صفحات: ۲		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد		پایه تحصیلی: نهم		
تعداد سوالات: ۱۴		اداره استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان		کلاس:		
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه		دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد				
امضاء دبیر:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		
نام و نام خانوادگی دبیر:						
بارم	سوال	ردیف				
مهارت ترجمه (چهارونیم نمره)						
۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱- لَا يَقْدِرُ ثَقِيلُ السَّمْعِ أَنْ يَسْمَعَ صَوْتَ مَنْ يُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ.</p> <p>۲- عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَرَخَ أَحَدُ الطُّلَّابِ بَغْتَةً: فَقَدْنَا سَفِينَتَنَا.</p> <p>۳- ظَنَّ حَمِيدٌ أَنَّ أَخَاهُ عَضْبَانٌ عَلَيْهِ فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ قَبَّلَهُ وَ اعْتَذَرَ.</p> <p>۴- قَصَدَ الْوَلَدُ الذَّكِيُّ الْعَبُورَ مِنْ غَيْرِ مَمَرٍ الْمَشَاةِ فَصَدَمَتْهُ سَيَّارَةٌ.</p>	۱				
۵	<p>ترجمه درست را مشخص کنید.</p> <p>۱- «عَلَى عَدْوَى الْإِعْتِذَارُ مِنِّي لِأَنَّهُ كَشَفَ عَيْبِي!»</p> <p>الف) دشمنم باید از من عذر خواهی کند زیرا او عیب های من را بر ملا کرد!</p> <p>ب) من باید از دشمنم عذر خواهی کنم زیرا من عیب های او را بر ملا کردم!</p> <p>۲- «أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي فَاسْمُ إِلَهِي، زَادَ سُرُورِي»</p> <p>الف) آغاز کارهایم با نام خداست زیرا نام خدایم موجب افزایش شادمانی من شده است!</p> <p>ب) کارهایم را با نام خداوند آغاز می کنم که نام خدایم شادمانی من را فزونی بخشید!</p>	۲				
مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)						
۵	<p>مترادف و متضاد کلمات داده شده را بنویسید. (بغته - سکت - ستر - شقاوة - فجأة - تكلّم) دو کلمه اضافه است.</p> <p>..... ≠ =</p>	۳				
۵	<p>فقط کلمات مشخص شده را در جمله زیر معنا کنید.</p> <p>أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اِكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ. أَعْجَزُ:</p> <p>الإخوان:</p>	۴				
۵	<p>الف) کلمه <u>ناهماهنگ</u> را در شماره علامت بنویسید.</p> <p>۱) شارع ۲) خاتم ۳) ساحة ۴) رصيف</p> <p>ب) مفرد کلمه <u>شباب</u>:</p>	۵				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)						
۱	<p>به موارد زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) وزن کلمه (شوارع):</p> <p>ب) حروف اصلی کلمه (مُسْتَوْصَف):</p> <p>ج) (نَطَقَ) را بروزن (مفاعِل) بنویسید:</p> <p>د) معنای کلمه (مَخْدُوم):</p>	۶				

۷	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. ۱- طلابُ الصفِّ الثَّانی بِنجاحٍ. (تَخَرَّجَ - تَخَرَّجُوا) ۲- یا اولادی لماذا مَزَرَعَتَکُمْ؟ (قَسَمْتُ - قَسَمُوا) ۳- الطَّالِبَاتُ مِنَ الحافِلةِ. (تَقْتَرِبْنَ - يَقْتَرِبْنَ) ۴- أنتِ صديقاتِکِ. (تُشَجِّعُ - تُشَجِّعِينَ)								
۸	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. ۱- إلى رَبِّکُمْ راضينَ. (ارْجِعُوا - ارْجِعْنَ) ۲- یا زمیلتی، طعامًا. (أطْبِخَنَّ - أطْبِخِي) ۳- یا طالبانِ عَنْ حُلٍّ. (اِثْحُوا - اِثْحَا) ۴- قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِطَالِبَاتِ دائماً. (أُصَدِّقِي - أُصَدِّقَنَّ)								
۹	در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. ۱- یا حامامَةُ لِلنَّجاةِ. (لا تُحاولِي - لا تُحاولِ) ۲- قَالَتِ أُمِّي یا ولدی. (لا تَبْأَسِي - لا تَبْأَسِ) ۳- أَهْلَكَ. (لا تَكْذِبْ - لا تَكْذِبي) ۴- علی والدکِ. (لا تَصْرُخْ - لا تَصْرُخِ)								
۱۰	معنای فعل های زیر را بنویسید. <table border="1"> <tr> <td>یَبْتَدِئُ:</td> <td>لا يُدْرِسُ:</td> <td>رَقَدْتُمْ:</td> <td>شَغَلُ:</td> </tr> <tr> <td>لا تَحْسَبُ:</td> <td>سَيَصْنَعُ:</td> <td>ما فَقَدْنَا:</td> <td>أُرْسُمِي:</td> </tr> </table>	یَبْتَدِئُ:	لا يُدْرِسُ:	رَقَدْتُمْ:	شَغَلُ:	لا تَحْسَبُ:	سَيَصْنَعُ:	ما فَقَدْنَا:	أُرْسُمِي:
یَبْتَدِئُ:	لا يُدْرِسُ:	رَقَدْتُمْ:	شَغَلُ:						
لا تَحْسَبُ:	سَيَصْنَعُ:	ما فَقَدْنَا:	أُرْسُمِي:						
۱۱	با توجه به تصویر پاسخ دهید.  کم فرساً تشاهدُ فی الصُّورة؟ أين یَمْشی الطَّالِبُ لِلذَّهابِ إلى المَدْرَسَةِ؟								
مهارت درک و فهم (دو نمره)									
۱۲	متن زیر را بخوانید و به پرسشها پاسخ دهید. نوحٌ (ع) نَبیُّ اللهُ، دعا قومَه إلى الحَقِّ و لكن ما آمَنَ به اِلَّا قلیلٌ، فأمره اللهُ بِصُنعِ سفینةٍ. مَضَتْ سنواتٌ و اكتملتِ السفینة، فركبَ المؤمنون السفینة، طلبَ نوحٌ مِن ولده أن یركبَ معهم ولكنَّهُ كان کافراً و ماسافر مع والدهِ و غَرِقَ فی الطُّوفان. ۱- مَنْ دعا النَّاسَ إلى الحَقِّ؟ ۲- بِمِ أمرِ اللهِ نوحاً؟ ۳- ما طَلَبَ نوحٌ مِن ابنه؟ ۴- ما كانَ عاقبَةُ الوالدِ؟								
۱۳	جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید: (دو کلمه اضافه است) (الجماعة - المُحاوَلَة - تَقَدُّمٌ - الرَّائد - المُواصلَة - المَساء) ۱- إدامةُ العَمَلِ و الإِستمرارُ علیهِ. ۲- مکانٌ لِلتَّعلیمِ العالی بعد المَدْرَسَةِ. ۳- هو الَّذی یَمْشی أمامَ القومِ لِهَدایَتِهِم. ۴- نهايةُ النَّهارِ و بدايةُ اللَّیْلِ.								
۱۴	روان خوانی مکالمه جمع								
۴									
۱									
۲۰									
« وَمِنَ ا... التَّوْفِيقِ »									

پاسخ امتحان عربی دبیرستان شهید ذوالفقاری میبد .

سؤال ①

۱. سخت شنوا نمی تواند هدای کسی را که او را به خرج شدن تسویق می کند، بشنود.
۲. بارهای شدیدی وزید و تلنگهان یکی از دانش آموزان فریاد زد: کشتی مان را از دست دادیم.
۳. حیدر گمان کرد که برادرش با او قشملین است پس نزد او رفت و او را برپسید و عذر خواهی کرد.
۴. فرزند باهوش تو است که از غیر پیاده رو عبور کند پس ماسینی با او برخورد کرد.

سؤال ②

- ۱ - الف : دشمن باید
- ۲ - ب : بارهایم (با نام خداوند)

سؤال ③

سَكَتٌ ≠ تَكَلَّمَ بَغَاةٌ = فِجَاءَةٌ

سؤال ④

اعجز: ناتوان ترین الاخوان: برادران

سؤال ⑤

ب) - مفرد کلمه سباب سے سباب

سؤال ⑥ وزن کلمه سوارح - فواعل حروف اصلی مستوفی : و ه ن ف

ج) نطق برون مفاعل : مناطق معنای کلمه مخدوم : خدمت شده

سؤال ٧

(٢) قَسَمْتُمْ

(١) تَخْرَجُ

(٤) تَسْجَعِينَ

(٣) يَقْتَرِبِينَ

سؤال ٨

(٢) أُطِيفُ

(١) اِرْبَعُوا

(٣) اغْفِرْ

(٣) اِبْحُنَا

(٤) اِثْرًا

(٥) اِصْدَقْنَا

(٢) لَا تَيَأْسُ

سؤال ٩ (١) لَا تَحَاوِلِي

(٤) لَا تَهْرُجِي

(٣) لَا تَكْذِبِي

رُوسِنَ كُنْ

بِسْتَرِي سُرِيرِ

دَرَسَ خَتِي دَهْدَ

سُورِعَ مِي كُنْدَ

سؤال ١٥

رَسَمَ كُنْ

اَزْدَسْتَنَدَارِيمَ

خَوَاهِرِ سَافَتَ

حَسَابِ نَلْنِ

بِهَشِي فِي الرَّصِيفِ

سؤال ١١ اُسَاهِدُ فَرَسِي [اُنْتِنِ]

(٢) اَمْرَ اللّٰهِ نُوْحًا بِصِنْعِ سَفِيْنَةٍ

سؤال ١٣ (١) نُوْحٌ دَعَا قَوْمَهُ اِلَى الدَّقِ

(٤) غَرِقَ الْوَلَدُ فِي الطُّوفَانِ

(٣) طَلَبَ نُوْحٌ مِنْ اِبْنِهِ اَنْ يَرْكَبَ مَعَهُمْ

(٢) الرَّائِدُ

سؤال ١٣ (١) الْوَاوِلَةُ

(٤) الْمَسَاءُ

(٣) الْجَامِعَةُ